

Language Acquisition_Greek overview

Phase 1

| Unit title and teaching hours | Key concept | Related concepts | Global context | Statement of inquiry | Objectives | ATL skills | Content |
|--|--------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------|---|
| ALPHABET SALUTATIONS NATIONALITIES 25 periods- 1 st term | Communication | FORM, MESSAGE CONVENTIONS | IDENTITIES AND RELATIONSHIPS | Form and conventions are important elements to initiate basic exchanges of information in the target language (Greek) that constitute the first step towards effective communication | A, B, C, D | | Book : Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, Chapters 1 & 2 |
| FAMILY- OCCUPATIONS- LANGUAGES 25 h | CONNECTIONS | MESSAGE, MEANING, CONTEXT | PERSONAL AND CULTURAL EXPRESSION | Bonds and relationships among people help speakers of different languages to express their personal and intercultural context | A, B, C, D | | Book : Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, Chapters 3-4 |
| The time – Means of Transportation 15 p.- 2nd term | TIME, PLACE AND SPACE | PATTERNS, PURPOSE, WORD CHOICE | ORIENTATION IN SPACE AND TIME | Language patterns play an important role in communicating for specific purposes such as finding | A) Comprehe nding spoken and visual text B) Comprehe nding | | Book: Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας Chapter 6 |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | information about schedules, transportation and orientation. | <p>written and visual text</p> <p>C) Communicating in response to spoken, written and visual text</p> <p>D) Using language in spoken and written form</p> | | |
| <p>THE WEATHER/ EVERY DAY LIFE</p> <p>20 p. 2nd term</p> | COMMUNICATION | Patterns, message, structure | Orientation in space and time | Patterns of behaviour established by human communities are communicated through the appropriate structure to convey the right message | <p>A. Comprehending spoken and visual text</p> <p>B. Comprehending written and visual text</p> <p>C. Communicating in response to spoken, written and visual text</p> | | <p>Book : <i>Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας</i>, Chapter 7</p> |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | D. Using language in spoken and written form | | |
| SHOPPING & MONEY (QUANTITY AND PRICE) 25 p. 3 rd term | PERSPECTIVE | CONTEXT, PURPOSE, WORD CHOICE | GLOBALIZATION AND SUSTAINABILITY | Language and word choice play an important role as well as perspective in contexts and situations related to consuming, shopping and money. | | | |

Phase 2

| Unit title and teaching hours | Key concept | Related concepts | Global context | Statement of inquiry | Objectives | ATL skills | Content |
|--|---------------|-----------------------------|-------------------------------|--|------------|------------|---|
| Everyday Life – Locations Sep - Oct | Communication | Patterns, Function, Purpose | Orientation in space and time | Language functions play an important role in creating/ narrating patterns and communicating for specific purposes such as orientation in space and time. | A, B, C, D | | Book Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας Chapter 10 – Chapter 11 |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|--|-------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| Travelling/ Narration of past events Nov - Dec | Connections | Form, audience, structure | Personal and cultural expression | Connections between present and past are useful for speakers and audiences to exchange/ share experiences. | A, B, C, D | | Book Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας Chapter 12 |
| Future plans – Vacations – Leisure activities 25 p. 2nd term | Creativity | Message, purpose, structure | Personal and cultural expression | Creative expression reflects personal choices and future plans through the appropriate structure to convey the right message. | A) Comprehe nding spoken and visual text B) Comprehe nding written and visual text C) Communi cating in response to spoken, written and visual text D) Using language in spoken and written form | | Book Ελληνικά Α' Μέθοδος Εκμάθησης της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας Chapter 14, Chapter 16 |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--|--|--|
| Jobs – Going to the doctor 25 p. 3 rd term | Communication | Context, purpose, conventions | Identities and relationships | Context and conventions are necessary for communicating in formal situations such as work environments and everyday needs and health. | | | |
| Public Services – Means of Communication 20 p. | Time, place and space | Purpose, word choice, audience | Fairness and development | Word choice plays an important role and means of communication are necessary to interact in the public sphere. | | | |

Phase 3 – 4 (Grade 9)

| Unit title and teaching hours | Key concept | Related concepts | Global context | Statement of inquiry | Objectives | ATL skills | Content |
|--|---|---|--|---|------------|------------|---|
| Τρόποι επικοινωνίας στην ελληνική γλώσσα σε συγκεκριμένα χωροχρονικά | Επικοινωνία (Communication) Χωροχρονική τοποθέτηση (Time, space and Place) | Ανθρώπινες σχέσεις και συσχετισμοί (Relationships - Connections) / Κοινό | Identities and Relationships / Ταυτότητα και Σχέσεις | Οι διαφορετικοί τρόποι επικοινωνίας χρησιμοποιούνται σε ξεχωριστά χωροχρονικά περιβάλλοντα για να εκφραστεί η ταυτότητα | A, B, C, D | | Γραμματική: χρήση και κλίση των διαφορετικών ειδών των αντωνυμιών / σχηματισμός διαφορετικών πτώσεων ουσιαστικών και επιθέτων |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
| πλαίσια. 40 h | | (Audience) / Κριτική άποψη (Point of view) / Δομή (Structure) / Επιλογή Λεξιλογίου (Word choice) / Ιδίωμα (Idiom) | Personal and cultural expression/ Προσωπική και πολιτισμική έκφραση | και η προσωπική και πολιτισμική έκφραση. | | | Ελληνομάθεια: ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην ελληνική γλώσσα Θεματική Ενότητα 1 : Κοινωνικές επαφές – Επικοινωνία Θεματική Ενότητα 2 : Κατοικία – Διαμονή Θεματική Ενότητα 3: Μετακίνηση στην πόλη – Μέσα Μαζικής Μεταφοράς Θεματική Ενότητα 4: Αγορές - Ψώνια |
| Τρόποι επικοινωνίας στην ελληνική γλώσσα σε συγκεκριμένα χωροχρονικά πλαίσια. Θέματα πολιτιστικής ιδιαιτερότητα ς. 40h 2 nd term | Επικοινωνία (Communication) Πολιτιστική ιδιαιτερότητα (Culture) | Ανθρώπινες σχέσεις και συσχετισμοί (Relationships - Connections) / Κοινό (Audience) / Κριτική άποψη (Point of view) / Δομή (Structure) / Επιλογή Λεξιλογίου | Personal and cultural expression/ Προσωπική και πολιτισμική έκφραση | Οι μαθητές πρέπει να κατανοούν και να είναι σε θέση να αναπαράξουν και χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας σε ξεχωριστά χωροχρονικά περιβάλλοντα, επιλέγοντας την ορθή δομή, λεξιλόγιο, ιδίωμα και απευθυνόμενοι στο κατάλληλο κοινό. Παράλληλα, οφείλουν | Criteria A : Comprehending spoken and visual text (all strands) Criteria B: Comprehending written and visual text (all strands) Criteria C: Communicating (all strands) Criteria D: Using | | Γραμματική: σχηματισμός και κλίση του Παρατατικού / Αορίστου / Απλού – Συνοπτικού Μέλλοντα – Κλίση ανισοσύλλαβων ουσιαστικών / Κλίση επιθέτων σε – ης, -α, -ικο. • Ελληνομάθεια: ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην ελληνική γλώσσα |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------------|--|---|
| | | (Word choice) / Ιδίωμα (Idiom) | | να είναι σε θέση να καταθέσουν και να μιλήσουν για τα προσωπικά τους βιώματα, για στοιχεία του παρελθόντος τους, που τους κανουν να κατανοήσουν καλύτερα παροντικές καταστάσεις. | language (all strands) | | <ul style="list-style-type: none"> • Θεματική Ενότητα 6 : Μαγειρική – Διατροφή – Διασκέδαση / έξοδος για φαγητό • Θεματική Ενότητα 7 : Αναμνήσεις παιδικών χρόνων – Σύγκριση με τωρινή εποχή / Περιγραφή παιδικών παιχνιδιών και συνηθειών • Θεματική Ενότητα 8: Πρόγνωση του καιρού – Καιρικά φαινόμενα – Δελτία Καιρού |
| <p>Τρόποι επικοινωνίας στην ελληνική γλώσσα σε συγκεκριμένα χωροχρονικά πλαίσια. Θέματα περιβάλλοντος και ελεύθερου χρόνου.</p> <p>40h 3rd term</p> | <p>Επικοινωνία (Communication)</p> <p>Χρόνος, τόπος και περιβάλλον (Time, place and space)</p> | <p>Ανθρώπινες σχέσεις και συσχετισμοί (Relationships - Connections) / Κοινό (Audience) / Κριτική άποψη (Point of view) / Δομή (Structure) / Επιλογή Λεξιλογίου (Word choice) / Ιδίωμα (Idiom)</p> | <p>Εκφράσεις του χώρου και του χρόνου / Dimensions of space and time</p> | <p>Οι μαθητές πρέπει να κατανοούν και να είναι σε θέση να αναπαράξουν και χρησιμοποιήσουν διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας σε ξεχωριστά χωροχρονικά περιβάλλοντα, επιλέγοντας την ορθή δομή, λεξιλόγιο, ιδίωμα και απευθυνόμενοι στο κατάλληλο κοινό. Παράλληλα, οφείλουν να είναι σε θέση να καταθέσουν και να μιλήσουν για τα προσωπικά τους</p> | | | |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | βιώματα, για στοιχεία του παρελθόντος τους, που τους κανουν να κατανοήσουν καλύτερα παροντικές καταστάσεις. | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

Phase 3 - 4 (Grades 7, 8, 10)

| Unit title and teaching hours | Key concept | Related concepts | Global context | Statement of inquiry | Objectives | ATL skills | Content |
|---|---------------|-------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|------------|---|
| Communication habitat and transport 27 periods 1 st term | Communication | Word choice, idiom, function | Personal and cultural expression | How communication is enhanced in situations involving life in the city with the appropriate word choice and the use of suitable idioms. | A, B, C, D | | |
| Shopping 18 periods | Communication | Word choice, message, purpose | Personal and cultural expression | The communication of a message in situations involving shopping requires interaction, argumentation and, consequently, appropriate word choice. | A, B, C, D | | |
| Food, nutrition and talking about the past | Communication | Context, audience, message | Identities and relationships | Efficient communication is a requirement in order | A: Comprehending spoken and visual | | <ul style="list-style-type: none"> - Ordering food - Complaints |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| <p>25periods- appr.16h</p> <p>2nd term</p> | | | | <p>to be able to convey the right message, to a specific audience, in a wide range of context related to food and to narration of the past.</p> | <p>text</p> <p>B: Comprehending written and visual text</p> <p>C: Communicating in response to spoken, written and visual text</p> <p>D: Using language in spoken and written form</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Recipes - Reserving a table - Advertisements - Nutrition and health - Describing past experiences and events - 3 genders of nouns - Simple Past - Phonology - Past Continuous - Distinguishing the 2 past tenses |
| <p>Nature and environment</p> <p>20periods- appr.14h</p> | <p>Time, place and space</p> | <p>Message, word choice, context</p> | <p>Orientation in space and time</p> | <p>A clear message about weather, activities in nature, ecology and environment is transmitted with the appropriate choice of words in a wide range of context connected to time, place and space.</p> | <p>A: Comprehending spoken and visual text</p> <p>B: Comprehending written and visual text</p> <p>C: Communicating in response to spoken, written and visual text</p> <p>D: Using language in spoken and written form</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Planning a trip - Weather conditions and health - Hiking - Months and seasons - Weather forecast - Ecological issues - Recycling - Taking decisions about the future - Simple Future and Future Continuous - Conditional sentences (type A) - Adjectives - Phonology - Questions in Reported Speech |

Language Acquisition_Greek overview

| | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| On the road 23periods- appr.15h 3rd term | Global interactions | Context, meaning, empathy | Identities and relationships | Travelling is a wide context that includes sightseeing, means of transport, volunteering and road safety and creates a network of human interactions and feelings such as self-fulfilment and empathy. | | | |
|--|---------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|--|--|